



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 2º ANO CLASSE

ESPECIAL

ALUNO(A):

**PROFESSOR: ISABEL MARIA DOS SANTOS, DENISE, DANIELA ROSA,
JESUEL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA –
HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS – EDUCAÇÃO FÍSICA – ARTE –
LÍNGUA INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 24 a 28-08 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 28-08, será postado o roteiro corrigido para que se faça as correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

**Assista as vídeo aulas pela televisão canal 52 ou 53 todos os dias:
15:30 horas às 16:15**

16:15 horas às 17:00

17:00 horas às 17:30

ou pelo Youtube → Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos

Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda, terça, quarta, e quinta no seu horário de trabalho.

Na SEXTA –FEIRA, ele estará planejando, sendo assim, quem dará as orientações serão os professores das disciplinas específicas.

Grata pela compreensão!!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS:
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: Texto informativo – Casa de Acantonamento do Zoológico de Curitiba. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Organização tópica do conteúdo; Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética; HQ - Maluquinho por bichos: Uma seleção de histórias maluquinhas com mascotes e outros bichos - Ziraldo. Concordância nominal e verbal. HISTÓRIA: História de vida da criança, da família e da comunidade. GEOGRAFIA: Paisagem e suas transformações: problemas ambientais. MATEMÁTICA: Cálculo Mental; Problemas envolvendo diferentes significados da operação de multiplicação. CIÊNCIAS: Plantas. ENSINO RELIGIOSO: Símbolos religiosos. Arquitetura religiosa. EDUCAÇÃO FÍSICA: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional. ARTE: materialidades: repertório brasileiro: brincadeiras cantadas e rítmicas; matrizes est. cult.: reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais. LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado aos números: 1 a 20
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Desenvolver a leitura e interpretação do texto;❖ Desenvolver a escrita;❖ Desenvolver o vocabulário;❖ Selecionar e compreender o significado de

	<p>objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e comunitário;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ampliar os conhecimentos sobre paisagem e suas transformações: problemas ambientais; ❖ Resolver situações-problema envolvendo o raciocínio da operação de multiplicação; ❖ Desenvolver o cálculo mental; ❖ Ampliar os conhecimentos sobre plantas; ❖ Conhecer símbolos religiosos e a arquitetura religiosa; ❖ Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário local e regional (brincadeiras rítmicas e expressivas). ❖ Realizar brincadeiras cantadas e rítmicas, como jogos musicais de mãos (percussão corporal), cantigas de roda ou parlendas; ❖ Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas do repertório folclórico brasileiro; ❖ Reconhecer a influência de distintas matrizes estéticas e culturais nas manifestações artísticas de cultura local, regional ou nacional ❖ Conhecer e compreender com o apoio do professor sobre os números que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organizando os estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo; • Interpretando o texto; • Completando palavras; • Fazendo as atividades; • Identificando a paisagem; • Fazendo a leitura de imagens; • Brincando; • Desenhando e pintando; • Cantando.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA – DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIA –
GEOGRAFIA**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A VÍDEOAULA:

https://www.youtube.com/watch?v=gaOFlg2W_Y4&list=PLnGI1S4-A8rv7OckQas0_f8I5VepxF4Px&index=55

1- LEIA O TEXTO INFORMATIVO DEPOIS RESPONDA:

CASA DO ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA

A CASA DO ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA É UM LUGAR QUE **OFERECE EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA**. ENTRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA HÁ AQUELAS VOLTADAS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL MAS SEMPRE VISANDO A CONSERVAÇÃO DA FAUNA. NESTA CASA **SÃO REALIZADAS DIVERSAS ATIVIDADES** COM CRIANÇAS VOLTADAS A TEMAS AMBIENTAIS COMO:

- * **TRILHA DIURNA (EM MATA DE FLORESTA COM ARAUCÁRIA);**
- * **VISITA AO POMAR;**
- * **HORTA MANDALA;**
- * **CERIMONIAL DO FOGO;**
- * **TRILHA NOTURNA;**
- * **VISITA AO ZOOLOGICO;**
- * **COZINHA DO ZOOLOGICO;**
- * **PALESTRA E OUTRAS ATIVIDADES.**

REALIZAM TAMBÉM O PROGRAMA “ZÔO VAI A ESCOLA” ONDE OS PROFISSIONAIS VISITAM AS ESCOLAS DA CIDADE DE CURITIBA, ONDE REALIZAM CONVERSAS SOBRE OS HÁBITOS, HABITAT E CURIOSIDADES SOBRE OS ANIMAIS, TEATROS E EXPOSIÇÕES.



A) O TEXTO NOS FALA SOBRE:

() UMA VIAGEM.
ACANTONAMENTO.

() A CASA DO

B) O QUE A CASA DO ACANTONAMENTO OFERECE?

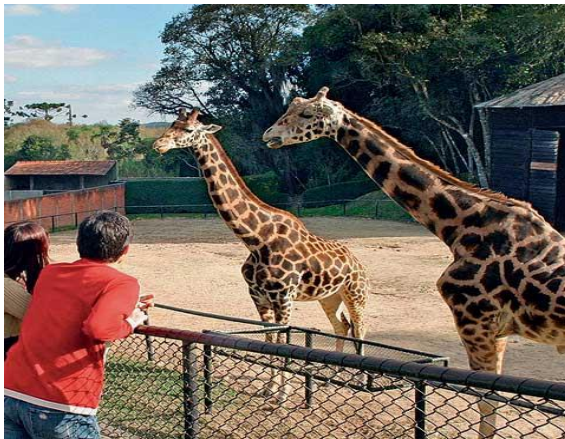
() EDUCAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO DA FAUNA.
() INFORMAÇÕES SOBRE O CICLO DA ÁGUA.

C) NA CASA DO ACANTONAMENTO SÃO REALIZADAS DIVERSAS ATIVIDADES COM CRIANÇAS SOBRE TEMAS AMBIENTAIS. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DA ATIVIDADE QUE APARECE NO QUADRO ABAIXO:

VISITA AO POMAR

CERIMONIAL DO FOGO

VISITA AO ZOOLOGICO





HISTÓRIA

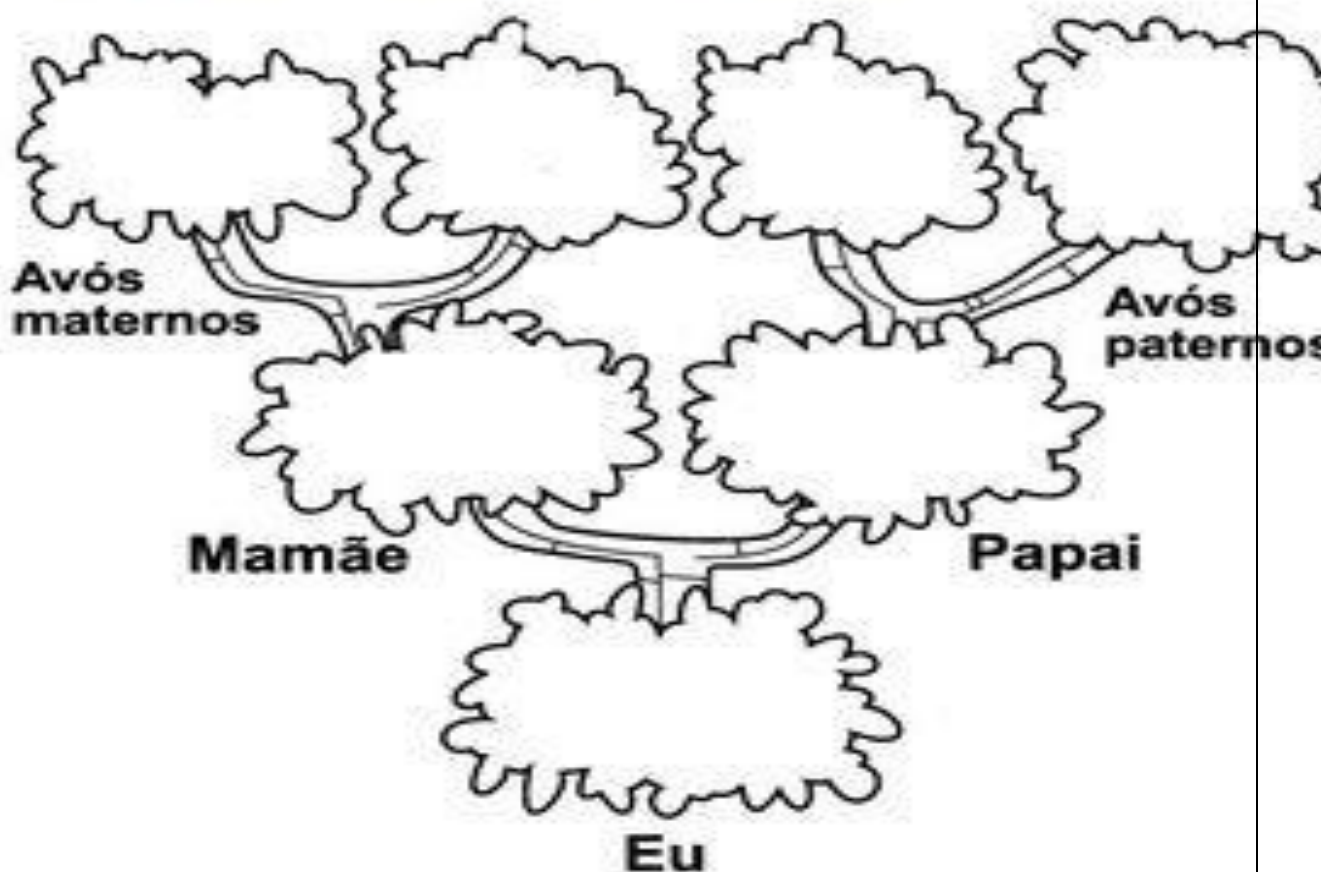
1- LEIA O TEXTO E FAÇA A TIVIDADE.

COMO JÁ SABEMOS O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL A CRIANÇA PARTICIPA É A FAMÍLIA. A CRIANÇA PRECISA ENTENDER QUE ESTÁ INSERIDA DENTRO DESSE GRUPO, COM DIVERSOS PARENTES E QUE EXISTEM DIFERENTES CONTEXTOS FAMILIARES, COM DIFERENTES HÁBITOS, COSTUMES E VALORES. A FAMÍLIA TEM A FUNÇÃO DE PROTEÇÃO, AFETO, ALIMENTAÇÃO, CUIDADOS COM A SAÚDE, ENTRE OUTRAS.

ALÉM DA FAMÍLIA A CRIANÇA PARTICIPA DE OUTROS GRUPOS: A COMUNIDADE ONDE VIVE, COMUNIDADE ESCOLAR, COMUNIDADE RELIGIOSA, ETC. AS “COMUNIDADES HUMANAS” SÃO UM GRUPO DE PESSOAS QUE JUNTAS POSSUEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS EM COMUM COMO: O LOCAL ONDE VIVE, HÁBITOS E COSTUMES.

A) PREENCHA A SUA ÀRVORE GENEALÓGICA, (PODE SER COLANDO FOTO OU DESENHANDO), CASO TENHA DIFICULDADES PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR. DEPOIS PINTE OS GALHOS, AS FOLHAS E O TRONCO DA ÀRVORE.

Minha família



GEOGRAFIA

1- COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO SOBRE O DESMATAMENTO E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO.

DESMATAMENTO

AS PAISAGENS ESTÃO EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO. PAISAGENS DA CIDADE, DO CAMPO OU MESMO DE FLORESTAS PODEM MUDAR AO LONGO DO TEMPO, DE MANEIRA NATURAL OU POR AÇÃO HUMANA. É POSSÍVEL PENSARMOS QUE ALGUMAS DESSAS TRANSFORMAÇÕES TRAZEM MELHORIAS, ENQUANTO OUTRAS CAUSAM PROBLEMAS AO MEIO AMBIENTE E À VIDA NO LOCAL. QUANDO MUITAS ÁRVORES SÃO DERRUBADAS, O SOLO FICA DESPROTEGIDO. AS PLANTAS NÃO NASCEM MAIS E COM ISSO OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS MORREM.

A) O QUE SERÁ QUE ESTE HOMEM ESTÁ FAZENDO?



() PLANTANDO UMA ÁRVORE. () CORTANDO UMA ÁRVORE.

B) PINTE A FLORESTA PARA QUE FIQUE BEM BONITA. CIRCULE A IMAGEM QUE MOSTRA O DESMATAMENTO.



B) ASSINALE COM X O QUE VAI ACONTECER SE CORTARMOS TODAS AS ÁRVORES.

()  A TERRA VAI SECAR.

()  VAI CHOVER.

()  OS ANIMAIS VÃO MORRER.

()  O RIO VAI SECAR.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA – DISCIPLINAS: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

MATEMÁTICA

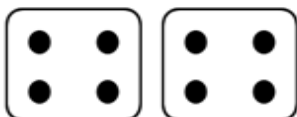
ASSISTIR A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/YGYIAP9khgo>

CÁLCULO MENTAL:

1- OBSERVE O MODELO E FAÇA OS CÁLCULOS MENTALMENTE.

Ex:

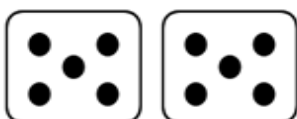
2- COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO. SIGA O MODELO.



SOMA: $4 + 4 = 8$

MULTIPLICAÇÃO: $2 \times 4 = 8$

TOTAL
8



SOMA: $\square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL
 \square



SOMA: $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

TOTAL
 \square



SOMA: $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO: $\square \times \square = \square$

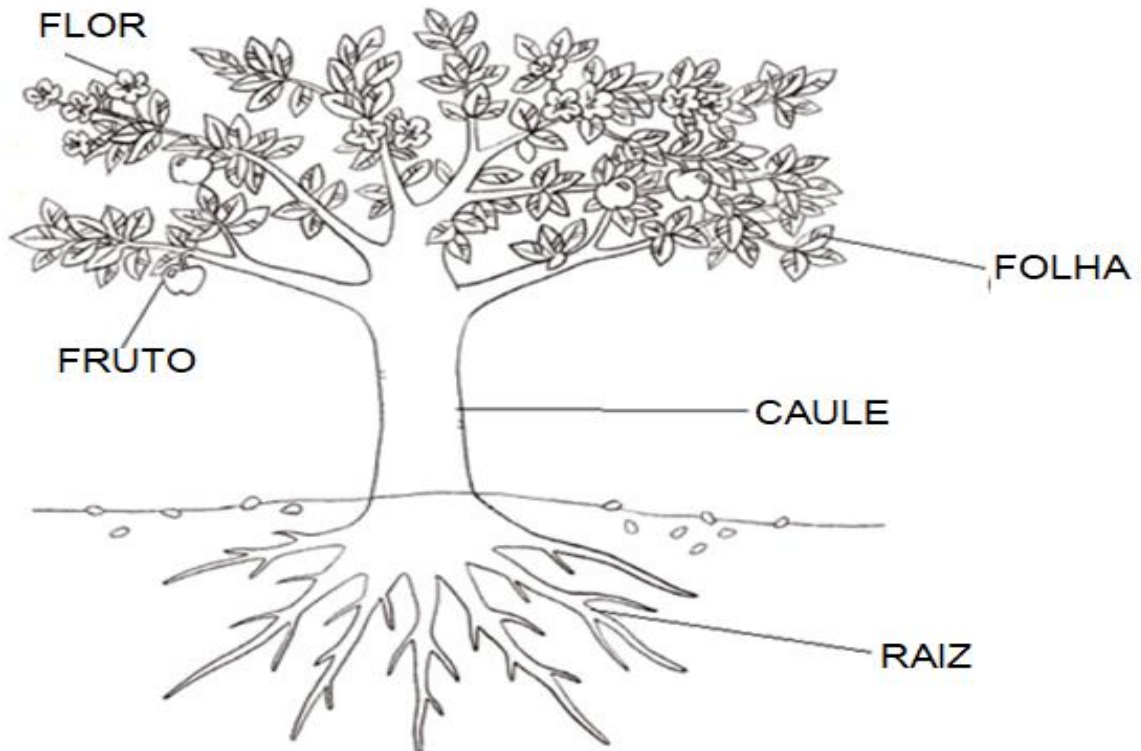
TOTAL
 \square

CIÊNCIAS

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/ST8no2qjBPc>

HOJE VAMOS CONECER UM POUCO MAIS SOBRE AS PARTES DAS PLANTAS.


1- OBSERVE AS PARTES DA ÁRVORE.



TODAS AS PARTES DA ÁRVORE PODEMOS OBSERVAR. TRONCO OU CAULE, FOLHAS, GALHOS, FRUTOS, FLORES E RAIZ. FALTOU CITAR SOMENTE A SEMENTE, MAS VOCÊS SE LEMBRAM? AS SEMENTES ESTÃO DENTRO FRUTO.

A) MUITAS PARTES DAS PLANTAS SÃO UTILIZADAS TODOS OS DIAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO, QUAL PARTE DA PLANTA COMEMOS? IDENTIFIQUE MARCANDO UM X.

<u>CENOURA</u>	FRUTO	RAIZ	FOLHA
			

<u>BATATA</u> 	FRUTO	SEMENTE	CAULE
--	-------	---------	-------

<u>FEIJÃO</u> 	FRUTO	FOLHA	SEMENTE
<u>BRÓCOLIS</u> 	FLOR	SEMENTE	RAIZ

O BOTÂNICO É O PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA COLETA E ARMAZENAMENTO DAS ESPÉCIES DE PLANTAS, QUE FICAM GUARDADAS EM LOCAL CHAMADO HERBÁRIO. O PROCESSO DE CONSERVAÇÃO DAS PLANTAS SE CHAMA **EXSICATA**.

B) VAMOS REALIZAR UM DECALQUE COM UMA FOLHA DE ÁRVORE.






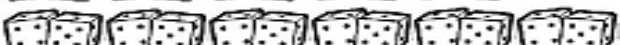
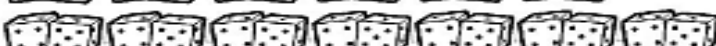
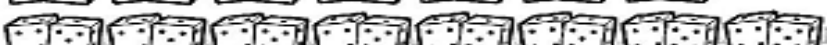



- COLOQUE A FOLHA DA ÁRVORE EMBAIXO DO PAPEL E REALIZE O DECALQUE PASSANDO O GIZ DE CERA DEITADO EM CIMA DA FOLHA.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA-FEIRA – DISCIPLINAS: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE.

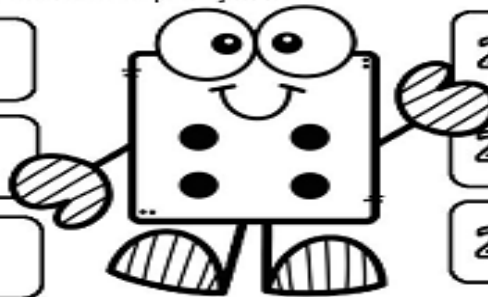
	_____	$2 \times 1 = 2$
	_____	$2 \times 2 = 4$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$
	_____	$\square \times \square = \square$

Agora resolve as seguintes multiplicações:

$2 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 4 =$



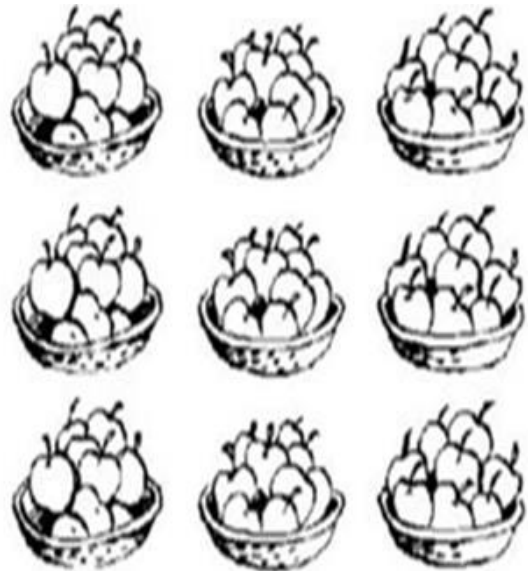
$2 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

2- EM CADA CESTA FORAM COLOCADAS 10 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS HÁ NAS CESTAS TODAS?

CALCULE



LÍNGUA PORTUGUESA

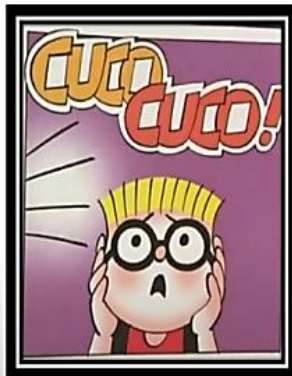
ASSISTA A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=S-0mghcXa1Y&list=PLnGI1S4-A8rv7OckQas0_f8I5VepxF4Px&index=56

LINGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO 1 E O TEXTO 2 DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

TEXTO 1:











Fonte: Ziraldo. A panela do Menino Maluquinho. São Paulo, Globo, 2010. (Texto adaptado com finalidade pedagógica).

TEXTO 2:

CASA DO ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA

A CASA DO ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA É UM LUGAR QUE OFERECE EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA.ENTRE AS

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA HÁ AQUELAS VOLTADAS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL MAS SEMPRE VISANDO A CONSERVAÇÃO DA FAUNA. NESTA CASA **SÃO REALIZADAS DIVERSAS ATIVIDADES** COM CRIANÇAS VOLTADAS A TEMAS AMBIENTAIS COMO:

- * **TRILHA DIURNA (EM MATA DE FLORESTA COM ARAUCÁRIA);**
- * **VISITA AO POMAR;**
- * **HORTA MANDALA;**
- * **CERIMONIAL DO FOGO;**
- * **TRILHA NOTURNA;**
- * **VISITA AO ZOOLOGICO;**
- * **COZINHA DO ZOOLOGICO;**
- * **PALESTRA E OUTRAS ATIVIDADES.**

REALIZAM TAMBÉM O PROGRAMA “ZÔO VAI A ESCOLA” ONDE OS PROFISSIONAIS VISITAM AS ESCOLAS DA CIDADE DE CURITIBA ONDE REALIZAM CONVERSAS SOBRE OS HÁBITOS, HABITAT E CURIOSIDADES SOBRE OS ANIMAIS, TEATROS E EXPOSIÇÕES.



- ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS DOIS TEXTOS?

() OS DOIS TEXTOS SÃO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

() O TEXTO 1 É HISTORIA EM QUADRINHOS E O TEXTO 2 É UM TEXTO INFORMATIVO.

B) O TEXTO 2 NOS INFORMA SOBRE A CASA DO ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA, JÁ O TEXTO 1 MOSTRA QUE O MENINO MALUQUINHO E SEUS AMIGOS ESTÃO EM UM:

() ACAMPAMENTO.() PARQUE.() JARDIM.

C) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM DEPOIS INDIQUE NO QUADRO AO LADO SE ELA PERTENCE AO **TEXTO 1** OU AO **TEXTO 2**.

MENINO	ZOOLOGICO	BOCAO	ACANTONAMENTO
FAUNA	MALUQUINHO	JUNIM	

M__N__N__

B__C____

Z__L__G__C__

F__N__

M__L__Q__NH__

J__N__M

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

QUINTA-FEIRA - DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES.









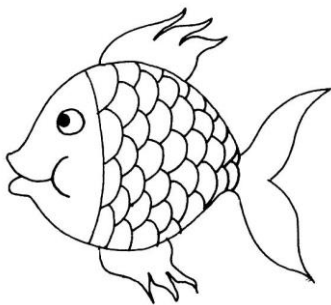
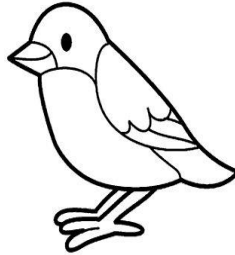
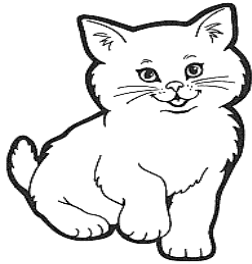
(Ziraldo. *Maluquinho por bichos*. São Paulo: Globo, 2006. p. 70-3.)

(ZIRALDO, MALUQUINHO POR BICHOS.SÃO PAULO 2006.)

A) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM E DESCUBRA O NOME DA HISTÓRIA.

C__I S__S D__ __I__A

B) CIRCULE O DESENHO QUE REPRESENTA O BICHINHO DE NINA.



- O BICHINHO DE NINA É UM

- ELE VIVE EM UM

C) JUNTE AS SÍLABAS DAS FIGURAS IGUAIS E ESCREVA A PALAVRA NO SEU ESPAÇO CORRESPONDENTE. DEPOIS COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA

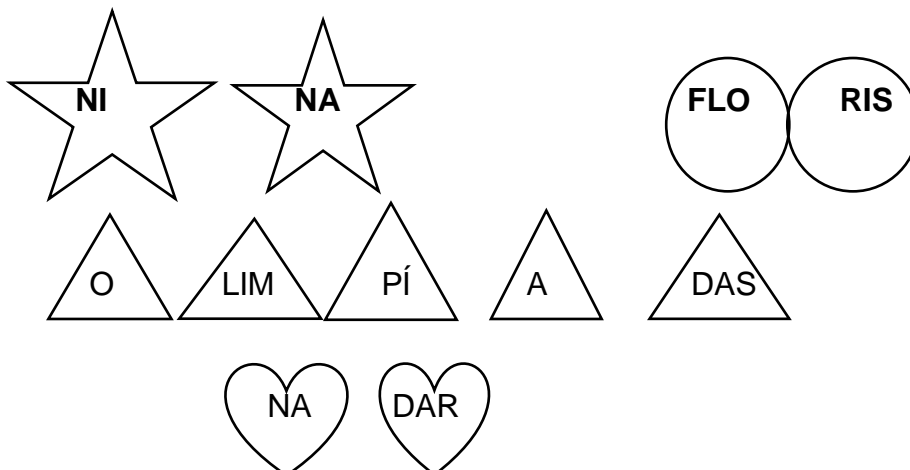






FIGURA	PALAVRA	QUANTIDADE DE SÍLABAS
		
		
		
		

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/N6VmJh3gPTA>

A RIQUEZA DA **ARQUITETURA RELIGIOSA** É RESULTADO DAS DOCTRINAS DE DIVERSOS POVOS QUE, AO LONGO DOS ANOS, TRANSMITIRAM SUAS CRENÇAS POR MEIO DE IMAGENS, PINTURAS E DETALHES CONSTRUTIVOS. AS CARACTERÍSTICAS DAS IGREJAS E TEMPLOS ANTIGOS RESISTEM AO TEMPO E INTERFEREM NO MODO COMO PERCEBEMOS E UTILIZAMOS OS ESPAÇOS SAGRADOS.

1- OBSERVE A TABELA ABAIXO ONDE MOSTRA O NOME DE ALGUMAS RELIGIÕES E SEUS SÍMBOLOS.

RELIGIÃO	NOME	SÍMBOLO
BUDISMO	RODA DHARMICA FLOR DE LOTUS	
CRISTIANISMO	PEIXE CRUZ CRISTÃ CRUZ PATRIARCAL	
HINDUÍSMO	FLOR DE LOTUS	

JUDAÍSMO

ESTRELA DE DAVID
MENORÁ



A) VAMOS OBSERVAR AS ARQUITETURAS RELIGIOSAS E COMPLETAR COM AS VOGAIS QUE FALTAM PARA SABER A QUAL RELIGIÃO PERTENCEM.



CR__ST__ __N__SM__
__SM__

H__ND__



B ___ D ___ SM ___
___ SM ___

J ___ D ___

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA-FEIRA – DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE – LÍNGUA
INGLESA**

EDUCAÇÃO FÍSICA

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR
COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS .

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR DANÇANDO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ONO7WRO7R4S](https://www.youtube.com/watch?v=ONO7WRO7R4S)

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.



LETRA DA MÚSICA:

PÔE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
PÔE A MÃOZINHA PRO
LADO,
PÔE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÔE O PEZINHO PRA
FRENTE,
PÔE O PEZINHO PRO LADO,
PÔE O PEZINHO PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.
PÔE A CABEÇA PRA
FRENTE,
PÔE A CABEÇA PRO LADO,
PÔE A CABEÇA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÔE O BUMBUM PARA
FRENTE,
PÔE O BUMBUM PARA O
LADO,
PÔE O BUMBUM PARA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÔE O CORPINHO PRA
FRENTE,
PÔE O CORPINHO PRO
LADO,
PÔE O CORPINHO PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

MATERIAIS: PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTA MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA NO ROTEIRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – POP POP E MANDAR FOTO PARA O WHATSAPP.

ARTE

ASSISTIR A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/PZfOKt2FAxk>

ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

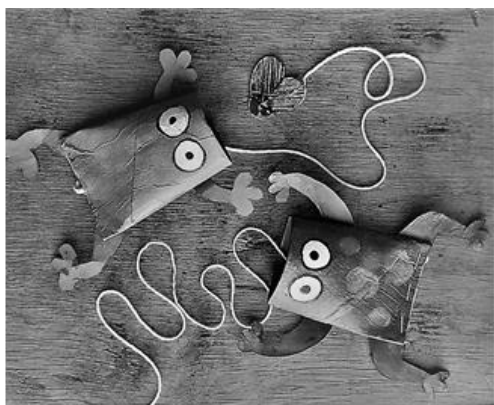
1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA.

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
---	---	---

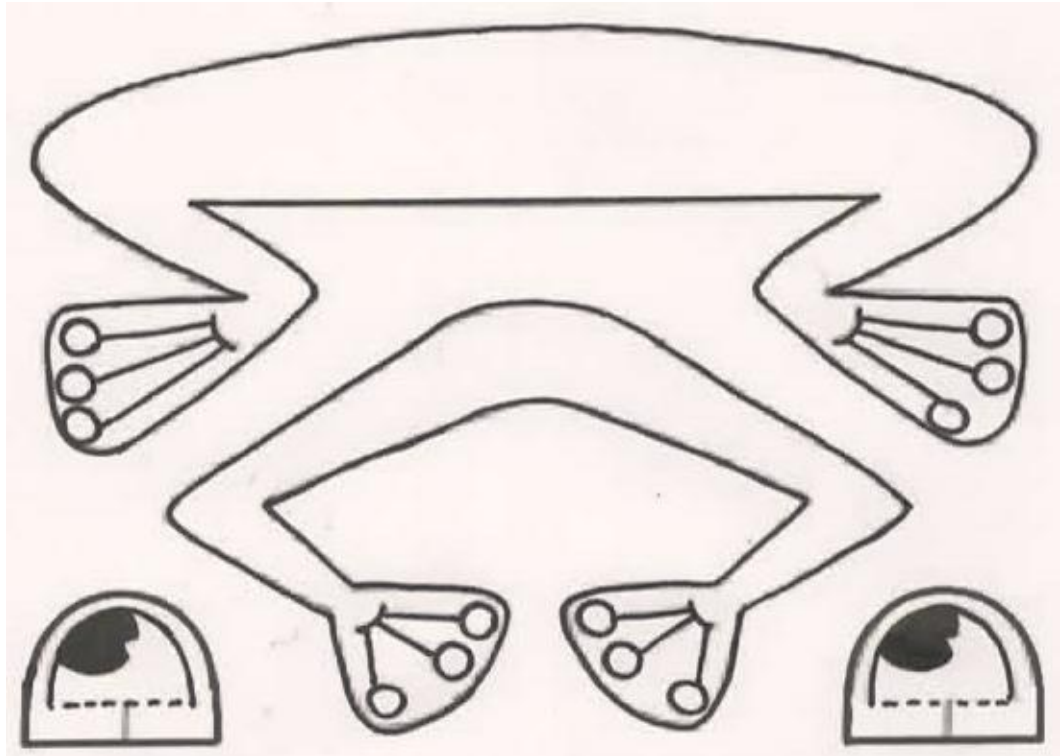
QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA???
VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...



LÍNGUA INGLESA

ASSISTA OS VÍDEOS SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E FRUTAS PARA O CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA AS ATIVIDADES:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw>

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA>

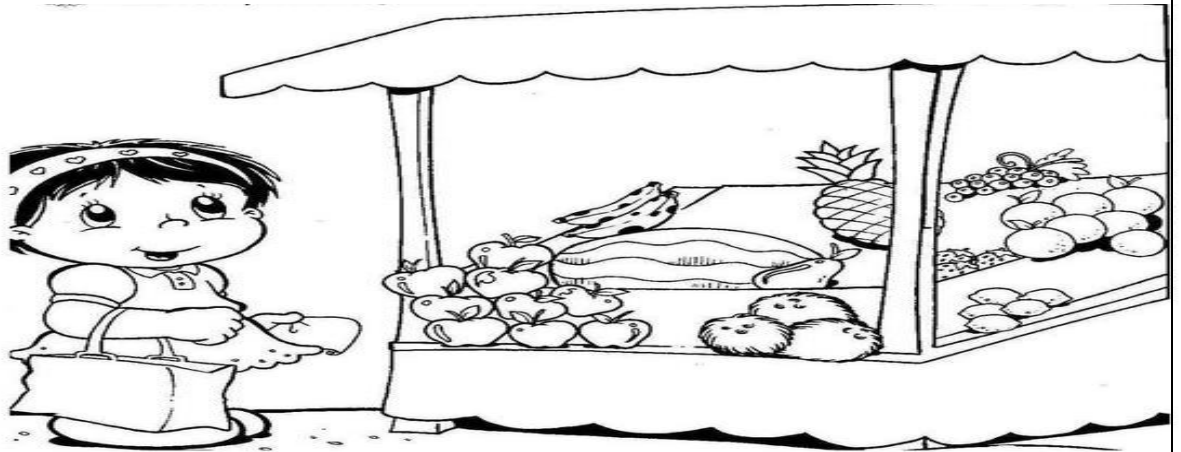
ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.

DÉBORA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR **FRUIT**. SUA **MOTHER** LHE DEU A SEGUINTE LISTA:

LISTA DE COMPRAS:

TWO BANANAS -- SEVEN ORANGES -- NINE APPLES -- ONE PINEAPPLE

1- VAMOS PINTAR O QUE DÉBORA DEVE COMPRAR?



2- ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INICIAIS:

LEMON	APPLE	ORANGE	PINEAPPLE	GRAPE
MANGO	PEAR	BANANA	WATERMELON	MELON

A	B	G	L
M	O	P	W

BANCO DE PALAVRAS:

LEMON-LIMÃO APPLE- MAÇÃ ORANGE- LARANJA PINEAPPLE-ABACAXI
 GRAPE- UVA

MANGO-MANGA PEAR-PERA BANANA-BANANA WATERMELON-MELANCIA
 MELON-MELÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1ºANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro – O menino maluquinho – O gato – Ziraldo• HQ - Maluquinho por bichos: Uma seleção de histórias maluquinas com mascotes e outros bichos - Ziraldo.• Ambientes da Terra: as florestas brasileiras. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">• SND: unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos).• Números naturais, de 1 a 50. Representação e leitura numérica. <p>Ensino Religioso</p> <ul style="list-style-type: none">• Imanência e Transcendência. <p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambientes da Terra: as florestas brasileiras. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações: problemas ambientais. <p>História</p> <ul style="list-style-type: none">• Documentos e registros pessoais. <p>Educação física:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dança. <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cancioneiro popular; brincadeiras cantadas e rítmicas.
--------------------------------	---

	<p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numbers: Números
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras. • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias. • Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena. • Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias em quadrinhos. • Aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 50. • Mostrar ao aluno que todo ser humano se torna cidadão a partir da regulamentação da própria documentação. • Apresentar a finalidade de cada documento pessoal do cidadão. • Conscientizar as crianças para posturas responsáveis, diante de problemas ambientais, sensibilizando-as para a importância da preservação do meio ambiente, identificando situações que causam danos à ecologia. • Estimular para a consciência dos problemas ambientais na tentativa de buscar soluções para resolvê-los. • Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas do repertório folclórico brasileiro; • Experimentar e fluir diferentes brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. • Repertório lexical relacionado a números: 0 a 10.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p> <hr/> <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar; ➤ Organize seus estudos; ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) ➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário. <hr/> <p>O menino maluquinho – História em quadrinhos.</p> <p>Interpretação de texto</p> <p>Interpretação de capa de livro</p> <p>Escrita de palavras e frases</p> <p>Dezena e unidade</p> <p>Números até 50</p> <p>Desenhar o rosto e escrever o próprio nome nos espaços adequados, imitando a carteira de identidade.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=mJuPn6OhD5U>

Língua Portuguesa -1º ano – 10/08

1- OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS:


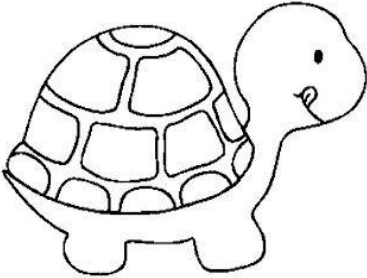
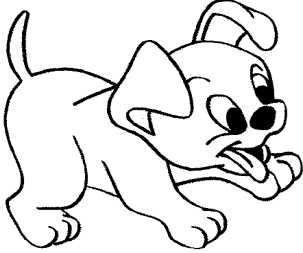
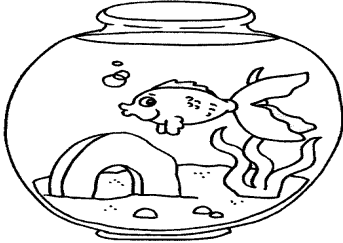

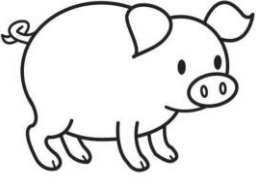


IMAGINE COMO CONTINUA A HISTÓRIA E DESENHE:

--	--	--

SERÁ QUE O MENINO MALUQUINHO TEM ALGUM ANIMAL DE EXTIMAÇÃO?

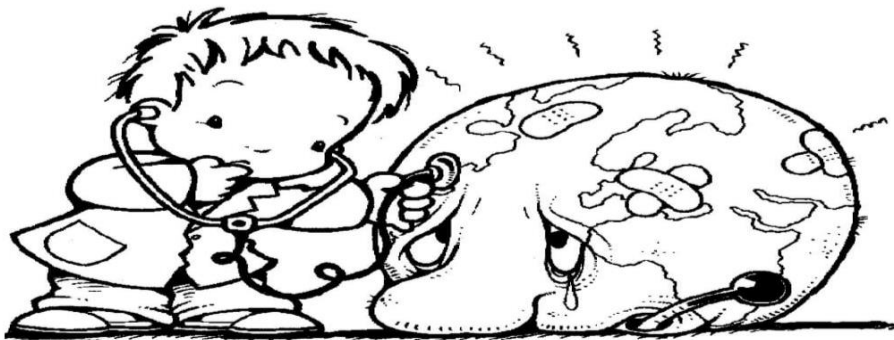
ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=jzttKY1Mqkw>

O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A



JOGAR LIXO NO CHÃO

RECICLAR TODO O LIXO

DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES

PROTEGER A NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA

JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

CENA

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO [https://youtu.be/ EnHv-Gbj7U](https://youtu.be/EnHv-Gbj7U)

O EU, O OUTRO E O NÓS, FORMA QUEM NÓS SOMOS, UMA SOCIEDADE. VIVER EM SOCIEDADE É CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS.

“FLICTS” TRAZ O DILEMA DE UMA COR, SEM VIDA, DESLOCADA E QUE NINGUÉM QUER USAR. **“NADA NO MUNDO É FLICTS OU PELO QUER SER”**. É UMA COR REPRESENTADA NO LIVRO COMO ALGO SEMELHANTE A BEGE OU NUDE, QUE TENTA DE TODAS AS MANEIRAS ENCAIXAR-SE ENTRE AS DEMAIS CORES, SE MISTURAR, MAS SEMPRE É RECHAÇADA POR ELAS.

O LIVRO MOSTRA QUE TENTAR SE ENCAIXAR MUITAS VEZES É UMA FURADA. O NEGÓCIO É SER NÓS MESMOS E VIVERMOS NOSSAS VIDAS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE CONHECER, FLICTS CORREU O MUNDO BUSCANDO SEU LUGAR. ELE ERA UMA COR RARA, DIFERENTE DE TODAS AS OUTRAS. MAS ISSO NÃO O IMPEDIU DE ENCONTRAR, FOI COLORIR A LUA E A LUA...É FLICTS - **FLICTS SEU JEITO DE SER.**



ATIVIDADE: DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O SEU JEITO FLICTS DE SER.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA**

CIÊNCIAS

VÍDEOAULA. https://youtu.be/B4azB_ddO5I

AMBIENTES DA TERRA

- ✓ FLORESTAS BRASILEIRAS. A FLORESTA AMAZÔNICA.
- ✓ ASSISTA O VÍDEO.
- ✓ A FLORESTA AMAZÔNICA POSSUI A MAIOR BIODIVERSIDADE
- ✓ VOCÊ SABE QUAL A IMPORTÂNCIA DA FLORESTA AMAZÔNICA PARA O BRASIL?

ATIVIDADE: PINTE OS DESENHOS E DESCUBRA COMO É IMPORTANTE A FLORESTA AMAZÔNICA.

BENEFÍCIOS DA FLORESTA



A FLORESTA NOS DÁ:
TEMPERATURA MODERADA
MAIS CHUVAS.



A FLORESTA NOS DÁ:
BIODIVERSIDADE



A FLORESTA NOS DÁ:
ALIMENTO, MEDICINA.



A FLORESTA NOS DÁ:
ABRIGO, MÓVEIS E
UTENSÍLIOS.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=2X3K6Qi7v3I>

Matemática - 1º ano – 10/08

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

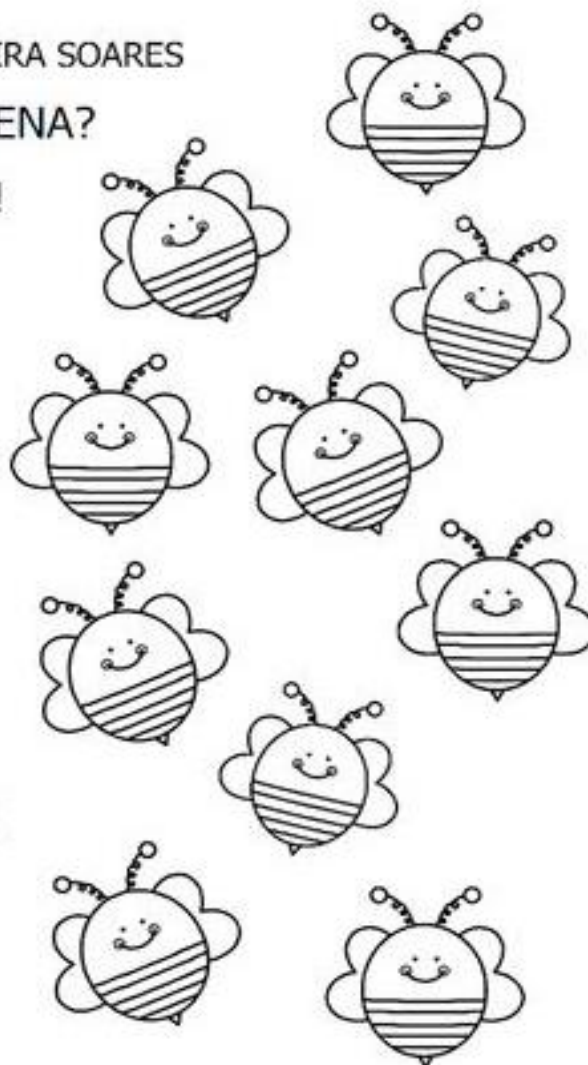
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

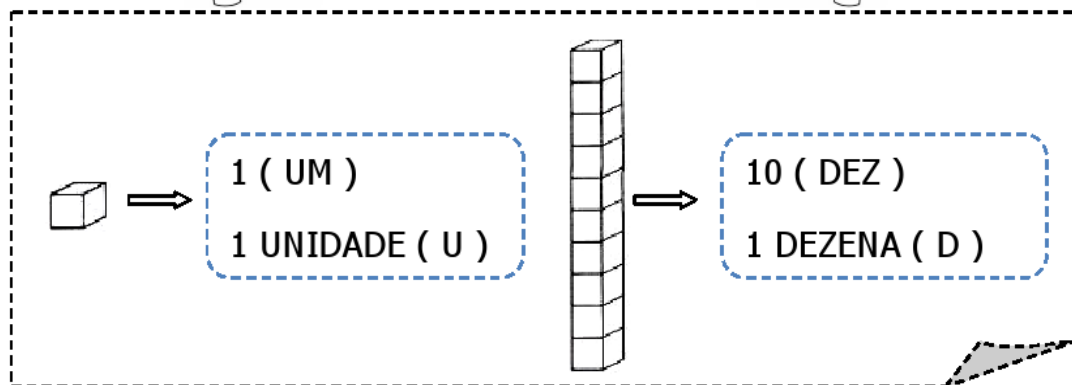
VALE **1 DEZENA!**



· QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?

2- CONTE AS DEZENAS E UNIDADE E REGISTRE O NÚMERO:

NÚMEROS NATURAIS



D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.**

HISTÓRIA

➤ VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=bVQafVluwzQ>

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RELACIONE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA.

- (1) CERTIDÃO DE NASCIMENTO
- (2) CADERNETA DE VACINAÇÃO
- (3) CARTEIRA DE TRABALHO
- (4) PASSAPORTE
- (5) TÍTULO DE ELEITOR
- (6) DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIFICAÇÃO
- (7) CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO

- () IDENTIDADE/RG.
- () COMPROVANTE DE DIREITOS PARA VOTAR NAS ELEIÇÕES.
- () COMPROVANTE DE NASCIMENTO DO BEBÊ.
- () COMPROVANTE DE VACINAÇÃO DA CRIANÇA.
- () DOCUMENTO NECESSÁRIO PARA DIRIGIR VEÍCULOS AUTOMOTIVOS.
- () CONTÉM INFORMAÇÕES SOBRE A VIDA PROFISSIONAL DO TRABALHADOR.
- () IDENTIFICA A PESSOA E SUA NACIONALIDADE E PERMITE QUE ELA VIAJE PARA OUTROS PAÍSES.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=Tf6H8SzP6L8>

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA:

10: _____

20: _____

30: _____

40: _____

50: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=0kISn2cGjBU>

FILOMENA



APÓS A LEITURA RESPONDA:

1- QUEM É FILOMENA?

() UM RATO

() UMA TARTARUGA

() UM GATO

() UM CACHORRO

2- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

3- VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE EXTIMAÇÃO? SE SIM, DESENHE E ESCREVA O NOME.



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

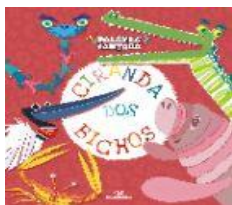
EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.

CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/slShEL-N1Na>, SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.



LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

**A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

**REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM**

**A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

**REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM**

**A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

**REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM**

**A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

**REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM**

**A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

**REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM**

**A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR**

**REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM**

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

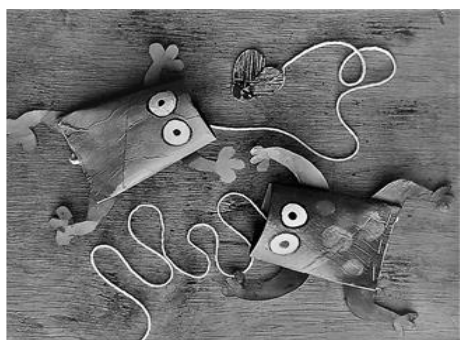
1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Oq1J5k_4&feature=youtu.be

<p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

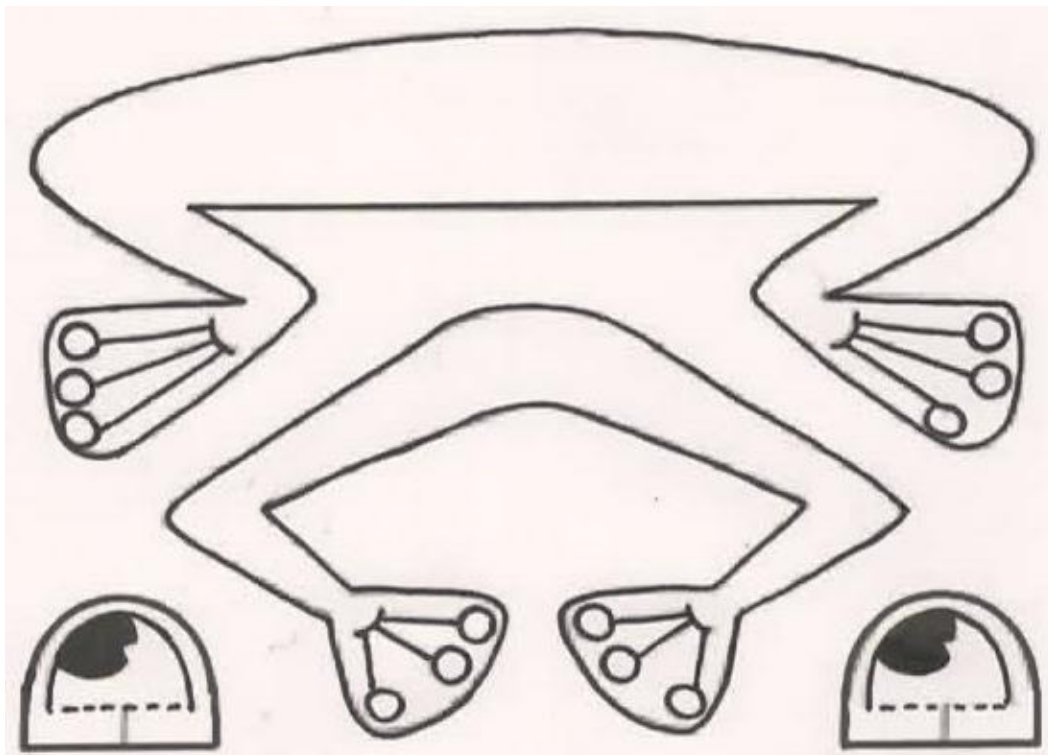
QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...



3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPIÑO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPIÑO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPIÑO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPIÑO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPIÑO...



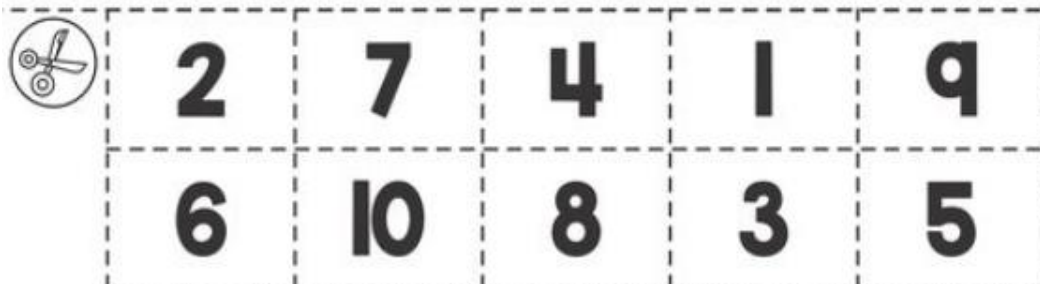
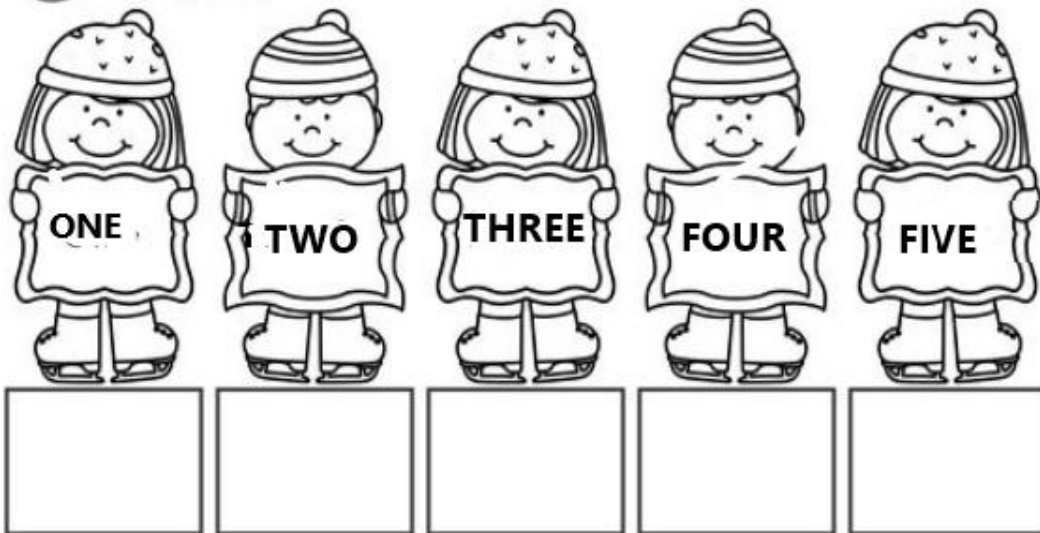
INGLÊS

DATE:AUGUST/_____/2020.

NAME:_____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

SEXTA- FEIRA

HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtu.be/FtSoT5P91ZA>

ATIVIDADE: DESENHE SEU ROSTO E ESCREVA SEU NOME NO RG.
TAMBÉM PODE FAZER SUA DIGITAL AO LADO.

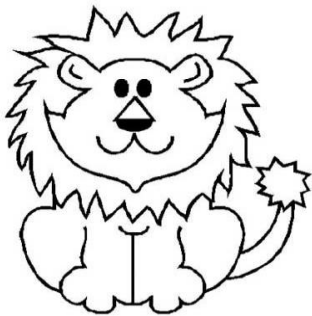
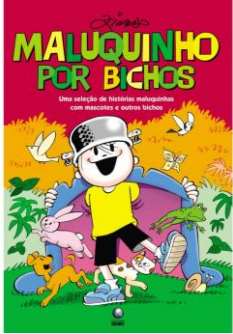
SOU PEQUENO(A), MAS
JÁ TENHO MINHA
CARTEIRA DE IDENTIDADE

[Empty box for drawing a face]

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Wh8LQpGd4Hc>

1- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA ANIMAL QUE APARECE NO LIVRO –
MALUQUINHO POR BICHOS.



GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

1-VAMOS FAZER A COLETA SELETIVA LEVANDO CADA LIXO AO SEU LATÃO CORRESPONDENTE, EM SEGUIDA PINTE-OS COM AS CORES INDICADAS:

